

# ORIENTARSI

GUIDA ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI  
SECONDO GRADO

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA

## LICEI

- Liceo Classico
- Liceo Scientifico
- Liceo Linguistico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Artistico
- Liceo Musicale e Coreutico
- Liceo del Made in Italy

## ISTITUTI TECNICI

- Settore Economico
- Settore Tecnologico

## ISTITUTI PROFESSIONALI

- Agricoltura e Risorse Forestali
- Pesca Commerciale e produzione Ittiche
- Industria e Artigianato per il Made in Italy
- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Servizi commerciali
- Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
- Servizi culturali e dello Spettacolo
- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA I LICEI

## 1. LICEO CLASSICO

- **INDIRIZZO TRADIZIONALE:** approfondisce lo studio del greco, del latino, della filosofia e delle scienze umanistiche. Indicato per chi vuole comprendere l'origine culturale della civiltà occidentale.
- **OPZIONI PARTICOLARI (SE PRESENTI):** alcuni licei offrono corsi sperimentali o integrati con l'insegnamento di discipline scientifiche o lingue straniere, pur mantenendo il focus.



È adatto a chi...

- E' curioso di capire l'origine culturale e storica di ciò che c'è nella realtà
- Vuole scoprire le risorse culturali, sociali e professionali nella civiltà classica e nelle scienze umanistiche

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA I LICEI

## 2. LICEO SCIENTIFICO

- **INDIRIZZO TRADIZIONALE:** Coniuga le materie umanistiche e scientifiche (matematica, fisica, scienze naturali) con lo studio di una lingua straniera.
- **OPZIONE SCIENZE APPLICATE:** Sostituisce il latino con l'informatica e offre un approccio più pratico alle scienze, con laboratori e attività sperimentali.
- **INDIRIZZO SPORTIVO:** Aggiunge alle materie scientifiche classiche (matematica, fisica) lo studio delle scienze motorie e delle discipline sportive, oltre a diritto e economia dello sport.



### È adatto a chi...

- vuole intraprendere un percorso di conoscenza che coniughi tradizione umanistica e saperi scientifici
- vuole acquisire un'ottima base culturale che faciliti l'accesso alle facoltà di carattere tecnico-scientifico
- è interessato a capire la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana
- è interessato all'informatica come mezzo per risolvere problemi e simulare la realtà
- Vuole affiancare allo studio e all'approfondimento degli aspetti teorici l'esperienza del laboratorio scientifico
- Vuole avere una visione storica dell'evoluzione scientifica - tecnologica

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA...

## I LICEI

### 3. LICEO LINGUISTICO

- **INDIRIZZO TRADIZIONALE:** Permette lo studio approfondito di tre lingue straniere, con l'introduzione di una o due discipline insegnate in lingua straniera (metodo CLIL) a partire dal terzo anno.
- **OPZIONI PARTICOLARI (SE PRESENTI):** Alcuni licei linguistici possono offrire specializzazioni in ambiti come relazioni internazionali o integrazione culturale, con attività come scambi o stage in Paesi esteri.



È adatto a chi...

- Vuole conoscere più realtà linguistiche e culturali
- Per chi vuole comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA...

## I LICEI

### 4. LICEO DELLE SCIENZE UMANE

- **INDIRIZZO TRADIZIONALE:** Focalizzato sulle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia) e sull'analisi delle relazioni umane e sociali.
- **OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE:** Integra lo studio delle scienze umane con materie economiche e giuridiche, come economia e diritto, ed è l'unico indirizzo non linguistico in cui si studiano due lingue straniere.



#### È adatto a chi...

- vuole cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi;
- acquisire la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA **I LICEI**

## 5. LICEO ARTISTICO

- **INDIRIZZO TRADIZIONALE:** Inizia con un biennio comune dedicato a tutte le arti.
- **Articolazioni dal terzo anno:**
  - ❑ Arti Figurative
  - ❑ Architettura e Ambiente
  - ❑ Design (con curvature come Oreficeria, Tessuto e Moda, Vetro, ecc.)
  - ❑ Audiovisivo e Multimediale



### È adatto a chi...

- Ha la passione per i molteplici linguaggi artistici;
- Vuole esprimere la propria creatività e il proprio talento, attraverso un'originale progettualità, nel campo della rappresentazione artistica
- Possiede un forte interesse per lo studio delle discipline artistiche e una buona predisposizione all'applicazione pratica delle stesse

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: **I LICEI**

## 6. LICEO MUSICALE E COREUTICO

- **SEZIONE MUSICALE:** Formazione musicale pratica e teorica su strumenti e composizione.
- **SEZIONE COREUTICA:** Studio della danza con corsi teorici e pratici su tecniche coreutiche, anatomia e scenografia.



È adatto a chi...

- vuole acquisire competenze tecniche in uno strumento o nella danza consentendo la prosecuzione degli studi nell'alta formazione musicale e coreutica;
- Vuole acquisire, anche attraverso specifiche attività legate alle rispettive aree di interesse, la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici.

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA **I LICEI**

## 7. LICEO DEL MADE IN ITALY

- integra le **scienze economiche e giuridiche** con le **scienze matematiche, fisiche e naturali**.
- gli studenti possono esplorare gli scenari storici, geografici e culturali per comprendere le peculiarità del tessuto produttivo italiano e l'evoluzione sociale e industriale del Paese
- Permette di acquisire competenze specifiche per la **gestione d'impresa**, sulle **strategie di mercato** e sui **processi produttivi e organizzativi**, preparando gli studenti alle sfide imprenditoriali.



È adatto a chi...

è interessato a conoscere l'origine e le caratteristiche delle eccellenze italiane, la creatività e l'imprenditorialità che caratterizzano la produzione made in Italy; vuole scoprire le caratteristiche di qualità e di eccellenza che rendono celebre in tutto il mondo il brand Italia.

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA

## ISTITUTI TECNICI

### 1. SETTORE ECONOMICO

- **Amministrazione, Finanza e Marketing:** Focus su economia aziendale, marketing, finanza e lingue straniere. Articolazioni specifiche:
  - **Relazioni Internazionali per il Marketing:** Approfondisce l'economia internazionale e tre lingue straniere.
  - **Sistemi Informativi Aziendali:** Si concentra sull'informatica applicata alla gestione aziendale.
- **Turismo:** Specializzazione in economia e organizzazione del settore turistico, con competenze linguistiche e interculturali.

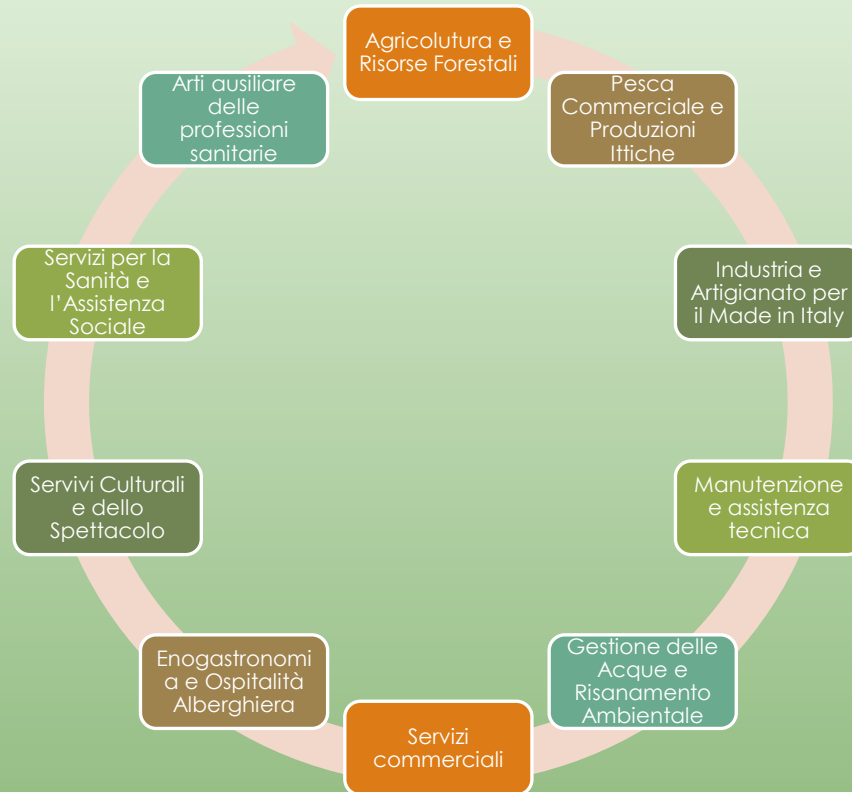
# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA.

## ISTITUTI TECNICI

### 2. SETTORE TECNOLOGICO

- **Meccanica, Meccatronica ed Energia:** Progettazione e manutenzione di sistemi meccanici ed energetici.
- **Trasporti e Logistica:** Ingegneria dei trasporti, logistica, manutenzione di mezzi di trasporto.
- **Costruzioni, Ambiente e Territorio:** Edilizia, gestione e tutela ambientale, sicurezza.
- **Elettronica ed Elettrotecnica:** Sistemi elettronici, automazione e risparmio energetico.
- **Informatica e Telecomunicazioni:** Sviluppo di sistemi informatici, reti, telecomunicazioni.
- **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria:** Produzioni agricole e zootecniche, gestione ambientale.
- **Grafica e Comunicazione:** Settore grafico, editoria, stampa e comunicazione multimediale.
- **Chimica, Materiali e Biotecnologie:** Ricerca chimica, biotecnologie, controllo di qualità.

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI V ISTITUTI PROFESSIONALI



# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: ISTITUTI PROFESSIONALI

## 1. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE



### È adatto a chi...

- Intende operare nel settore delle produzioni animali e vegetali e dell'agro-business nel rispetto dei principi del sistema di qualità;
- vuole misurarsi con i nuovi concetti di agricoltura multifunzionale in grado di promuovere ed incentivare le condizioni per una nuova ruralità
- guarda al settore dell'agricoltura in una prospettiva di innovazione, crescita e nuove opportunità



### Acquisirai competenze...

- nella valorizzazione, produzione e commercializzazione di prodotti agricoli, agroindustriali e forestali
- per offrire servizi utili alle esigenze di settore
- spendibili in diversi ambiti come sistemi di allevamento, acquacoltura e processi produttivi delle filiere selvicolturali



### Imparerai a...

- Individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione dei prodotti agricoli
- Intervenire nei progetti per la valorizzazione del turismo locale e per lo sviluppo dell'agriturismo
- gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, aree protette e ricreative
- assistere singoli produttori nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA:

## ISTITUTI PROFESSIONALI

### 2. PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE



#### È adatto a chi...

- intende operare nel settore della pesca e dell'allevamento, anche industriale.
- è consapevole del ruolo attivo che potrà svolgere a tutela degli ecosistemi marini, lagunari e fluviali nel rispetto degli ecosistemi acquatici.



#### Acquisirai competenze...

- per partecipare ai processi ed alla logistica della pesca e delle produzioni ittiche
- per pianificare, coordinare e condurre le operazioni di pesca utilizzando appropriate tecniche e tecnologie nel rispetto degli ecosistemi acquatici
- per gestire il settore dell'acquacoltura utilizzando le



#### Imparerai a...

- pianificare un viaggio in mare o in acque interne e a governare il mezzo e le operazioni di pesca
- seguire le diverse procedure della filiera produttiva del settore ittico in un'ottica di sviluppo, di innovazione professionale, di acquacoltura sostenibile
- conoscere le caratteristiche degli ecosistemi acquatici e la biologia delle specie ittiche
- gestire le tecniche di allevamento, stoccaggio, conservazione e lavorazione dei prodotti ittici

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA:

## ISTITUTI PROFESSIONALI

### 3. INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY



#### È adatto a chi...

- intende sperimentare le proprie capacità operative, organizzative, creative e di produzione in uno dei tanti settori del Made in Italy
- è attratto dalle innovazioni tecnologiche applicate alla produzione, sia industriale che artigianale, nei diversi settori professionali tra cui il tessile, la chimica e la meccanica, il legno, la ceramica, la cartotecnica etc.



#### Acquisirai competenze...

- che ti consentono di soddisfare le richieste dei clienti e di realizzare i prodotti del settore da te scelto interpretando le tendenze e gli stili, le tecniche di lavorazione e le caratteristiche dei materiali più adeguati
- per intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile



#### Imparerai a...

- utilizzare i macchinari, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività di produzione pianificando anche le attività della loro manutenzione
- realizzare disegni tecnici o artistici, utilizzando le tecniche di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche del progetto, del prodotto e del settore
- intervenire nei processi produttivi di tipo industriale

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: ISTITUTI PROFESSIONALI

## 4. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



### È adatto a chi...

- è attratto da macchine, macchinari, impianti e dal loro funzionamento
- è in grado di padroneggiare le applicazioni tecnologiche



### Acquisirai competenze...

- per installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche dei diversi prodotti meccanici, elettrici, fotovoltaici, termici
- per effettuare interventi di manutenzione ordinaria, di diagnostica e collaudo delle macchine e di piccoli impianti



### Imparerai a...

- analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività per il loro funzionamento
- collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo anche al rilascio delle certificazioni richieste dalla norma
- lavorare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: ISTITUTI PROFESSIONALI

## 5. GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE



### È adatto a chi...

- vuole operare nel campo della tutela e gestione delle acque sotterranee, superficiali interne e marine
- vuole intervenire in azioni di bonifica e risanamento dei territori e a salvaguardia della tutela ambientale



### Acquisirai competenze...

- che ti consentiranno di collaborare alla gestione e manutenzione delle sorgenti, dei corsi d'acqua, dei laghi e degli invasi artificiali, delle canalizzazioni di bonifica e degli alvei fluviali e delle coste
- per contribuire alla corretta manutenzione delle reti idriche e fognarie e assicurare il funzionamento degli impianti idrici e la distribuzione della fornitura idrica
- per gestire interventi tecnologici ed impiantistici per la produzione di acqua potabile, industriale e per il trattamento delle acque di scarico



### Imparerai a...

- gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa del territorio e delle acque
- collaborare con gli organismi che operano nel settore per attivare progetti di sviluppo rurale e di protezione idrogeologica
- gestire e coordinare lo smaltimento dei materiali, anche organici, e le relative attrezzature

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: ISTITUTI PROFESSIONALI

## 6. SERVIZI COMMERCIALI



### Acquisirai competenze...

- per assumere ruoli specifici ed interagire nella gestione dei processi aziendali o per avviare una attività autonoma nel settore dei servizi commerciali



### È adatto a chi...

- pensa che l'ambito commerciale interagisce in modo integrato, efficiente ed interdipendente nei processi produttivi di ogni settore economico per migliorare la produttività delle imprese e le condizioni di lavoro degli individui
- sa padroneggiare la comunicazione e le attività di promozione dell'immagine aziendale



### Imparerai a...

- padroneggiare le tecnologie innovative per contribuire alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale
- supportare le attività di pianificazione, programmazione e rendicontazione di un'impresa;
- operare all'interno di organizzazioni medio/grandi, oppure in qualità di libero professionista per imprese di piccole dimensioni

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: ISTITUTI PROFESSIONALI

## 7. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA



### È adatto a chi...

- attraverso l'enogastronomia e l'ospitalità vuole comunicare la varietà e la ricchezza dei prodotti e delle tradizioni Made in Italy
- vuole essere "ambasciatore" della cucina e dell'ospitalità italiana nel mondo



### Acquisirai competenze...

- per operare in modo autonomo nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera
- per curare la progettazione e programmazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali del territorio e la tipicità dei suoi prodotti



### Imparerai a...

- utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione e di commercializzazione dei servizi e dei prodotti promuovendo anche le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche
- realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'ecosostenibilità ambientale
- curare tutte le fasi del ciclo cliente applicando le tecniche professionali più idonee nel rispetto delle diverse culture e delle specifiche esigenze alimentari o di accoglienza

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: ISTITUTI PROFESSIONALI

## 8. SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO



### È adatto a chi...

- ha interesse per la comunicazione e le tecnologie utili per l'elaborazione dei suoni e delle immagini utilizzate nel mondo della fotografia, del cinema, della televisione, del teatro e dei new media
- vuole operare nella pianificazione e realizzazione dei servizi collegati con attività culturali, artistiche e di organizzazione di eventi



### Acquisirai competenze...

- per intervenire in modo autonomo nei processi di ideazione, progettazione e produzione dei servizi audiovisivi e fotografici
- per sviluppare un prodotto o un servizio di tipo fotografico, audiovisivo, sonoro e dello spettacolo per il mercato artistico-culturale che sia adeguato al contesto locale, nazionale o internazionale
- per produrre, editare e diffondere in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi canali di comunicazione: cinema, televisione, web, social media, editoria, spettacoli dal vivo e ogni altro evento culturale



### Imparerai a...

- progettare, sviluppare e realizzare prodotti visivi, audiovisivi e sonori utilizzando stili e linguaggi coerenti con il contesto in cui si opera
- promuovere prodotti culturali e dello spettacolo attraverso tecniche di presentazione adeguate ai diversi contesti

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: ISTITUTI PROFESSIONALI

## 9. SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



### È adatto a chi...

- ha predisposizione alla comunicazione e buone doti relazionali e pensa di poter mettere a disposizione le proprie inclinazioni per la salute e il benessere biosociale di persone e comunità
- vuole orientare il proprio futuro professionale nei servizi di tipo socio-educativo, socio-assistenziale e socio-sanitario funzionali alla persona e alle comunità



### Acquisirai competenze...

- per coprogettare, organizzare e realizzare attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone e dei gruppi di persone in ogni fase della vita
- per partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi e lavorativi.



### Imparerai a...

- collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio e altri soggetti in situazione di svantaggio
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate al contesto e all'utenza
- realizzare, in autonomia o in collaborazione con altri, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: ISTITUTI PROFESSIONALI

## 10. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

### ODONTOTECNICO



#### È adatto a chi...

- è interessato a lavorare nel campo della cura dentale fornendo le proprie prestazioni per progettare e realizzare i necessari dispositivi medici, come apparecchi ortodontici e protesi dentarie
- ha attitudini per il disegno, per la modellazione, per esercitazioni di laboratorio che sviluppino raffinate abilità manuali



#### Acquisirai competenze...

- per predisporre apparecchi di protesi dentaria e fornire un prodotto ottimale, in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche, che rispetti la salute del paziente
- per individuare le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari dei pazienti e utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del prodotto



#### Imparerai a...

- individuare gli aspetti fisiologici e dell'anatomia dell'apparato stomatognatico ed acquisire conoscenze di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico
- rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale e convertire la rappresentazione grafica in un modello a tridimensionale
- interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi
- padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire i prodotti

# ORIENTAMENTO COME SCELTA DI VITA: ISTITUTI PROFESSIONALI

## 10. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

### □ OTTICO



#### È adatto a chi...

- vuole lavorare nel settore ottico con particolare attenzione alla realizzazione di dispositivi e ausili ottici
- possiede una buona manualità ed ha buone capacità relazionali per interagire con i clienti



#### Acquisirai competenze...

- nella progettazione degli apparati ottici e di assemblaggio degli ausili ottici
- tecniche per la misurazione ottica e l'utilizzo delle apparecchiature di laboratorio
- relazionali per la gestione del punto vendita e dei rapporti con la clientela



#### Imparerai a...

- realizzare e curare la manutenzione di ausili e dispositivi ottici con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica
- utilizzare materiali e strumentazioni e mantenere le apparecchiature per le analisi ottiche di lenti e il loro assemblaggio
- assistere i clienti nella scelta delle montature e delle lenti più idonee alle loro necessità d'uso, all'ergonomia e al bisogno visivo
- effettuare, con adeguate tecnologie, l'esame delle abilità visive

# Percorsi di leFP

**Cos'è l'leFP** (Istruzione e Formazione Professionale):

- Percorsi mirati alla formazione pratica e all'ingresso diretto nel mondo del lavoro.
- Alternativa ai tradizionali percorsi scolastici.
- Durata: 3-4 anni.

# Settori Coperti dall'IeFP

Esempi di ambiti professionali:

- Meccanica e manutenzione.
- Estetica e benessere.
- Ristorazione e ospitalità.
- Informatica e comunicazione.
- Settore artigianale.

# Perché scegliere un percorso leFP?

Vantaggi:

- Maggiore specializzazione pratica.
- Ingresso rapido nel mondo del lavoro.
- Opportunità di apprendistato.
- Ideale per chi:
- Ha un interesse specifico per un mestiere.
- Preferisce un approccio pratico alla teoria.

# Istruzione e Formazione Professionale - triennali

- Operatore agricolo
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
- Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
- Operatore del benessere
- Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
- Operatore della ristorazione
- Operatore delle calzature
- Operatore del legno
- Operatore del mare e delle acque interne
- Operatore edile
- Operatore elettrico
- Operatore della gestione delle acque e risanamento ambientale
- Operatore grafico
- Operatore informatico
- Operatore delle lavorazioni tessili
- Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria
- Operatore delle produzioni chimiche
- Operatore ai servizi di impresa
- Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
- Operatore di impianti termoidraulici
- Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei
- Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini
- Operatore meccanico
- Operatore del montaggio e della manutenzione imbarcazioni da diporto
- Operatore delle produzioni alimentari

# Istruzione e Formazione Professionale - triennali

## Dopo la qualifica professionale

Dopo il conseguimento della qualifica professionale, gli studenti possono scegliere di:

- intraprendere direttamente una **professione**;
- frequentare percorsi di IV anno di durata annuale realizzati dagli Istituti Professionali accreditati alla formazione secondo modalità simili a quelle previste per i percorsi triennali, al fine di conseguire il **diploma professionale (quadriennale)**;
- chiedere il **passaggio al quarto anno nei percorsi degli Istituti professionali** per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

# Istruzione e Formazione Professionale – quadriennali

- Tecnico agricolo
- Tecnico commerciale delle vendite
- Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo
- Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
- Tecnico dei servizi di impresa
- Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
- Tecnico dei servizi di sala-bar
- Tecnico dei servizi logistici
- Tecnico dei trattamenti estetici
- Tecnico del legno
- Tecnico dell'acconciatura
- Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
- Tecnico delle energie rinnovabili
- Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei
- Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili
- Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi
- Tecnico delle lavorazioni di pelletteria
- Tecnico delle lavorazioni tessili
- Tecnico delle produzioni alimentari
- Tecnico di cucina
- Tecnico di impianti termici
- Tecnico edile
- Tecnico elettrico
- Tecnico grafico
- Tecnico informatico
- Tecnico riparatore di veicoli a motore
- Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale
- Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione
- Tecnico per l'automazione industriale

# Istruzione e Formazione Professionale – quadriennali

## Dopo la qualifica professionale (quadriennale)

Dopo il conseguimento del diploma professionale, gli studenti possono scegliere di:

- intraprendere direttamente una professione;
- intraprendere **un percorso di Istruzione e Formazione tecnica superiore (IFTS)** della durata di 800/1000 ore che gli consentirà successivamente di accedere a un percorso di Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy);
- frequentare un corso annuale per poter **accedere come candidati interni all'Esame di Stato**;
- **chiedere il passaggio nei percorsi degli Istituti professionali** per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

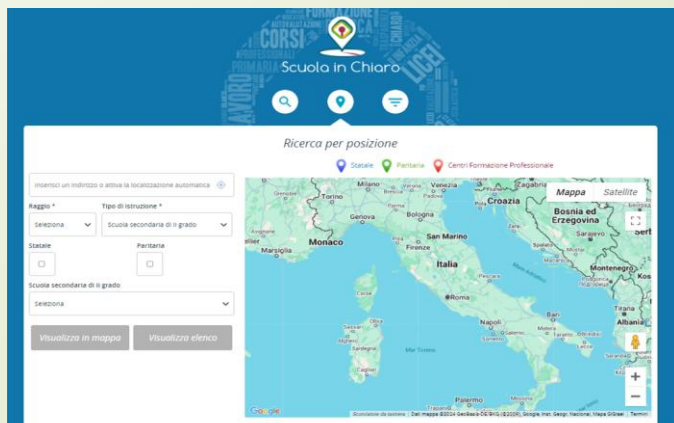
# Differenze tra Scuola Secondaria e leFP

Caratteristica	Scuola Secondaria	leFP
Durata	5 anni	3-4 anni
Approccio	Teorico + pratico	Prevalentemente pratico
Diploma	Diploma di maturità	Qualifica o diploma professionale
Sbocchi	Università, ITS, lavoro	Lavoro o formazione superiore

# COME TROVARE LA SCUOLA PIÙ ADATTA A TE?

📄 Visita «Unica – La scuola di tutti» ☐  
<https://unica.istruzione.gov.it/it>

📄 Visita il Sito Web di “Scuola in Chiaro” →  
<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>



**Unica**

## Nasce Unica

Ottobre 2023: la piattaforma digitale per l'orientamento e i servizi digitali è online. Il servizio che dà accesso all'E-Portfolio, facilita la relazione con i docenti tutor e mette a disposizione di studenti e famiglie tutte le risorse e le informazioni utili sul percorso scolastico.

[Vai alla tua home](#)



Il portale delle Iscrizioni  
OnLine

Scipri tutte le informazioni per iscriverti a scuole su  
[www.miur.gov.it/orientamento](http://www.miur.gov.it/orientamento)  
o fotografa il QRcode.