

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE TERZA

	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
ITALIANO		
<i>Ascoltare e parlare</i>	Ascoltare in modo attivo spiegazioni, comunicazioni e testi, comprendendo l'argomento e le informazioni principali.	Ascoltare in modo attivo spiegazioni, comunicazioni e testi, comprendendo l'argomento e le informazioni principali.
	Interagire negli scambi comunicativi utilizzando interventi adeguati al contesto e ai contenuti.	Interagire negli scambi comunicativi, esprimendosi in modo corretto, completo ed originale, rispetto al contesto e ai contenuti.
<i>Leggere e comprendere</i>	Leggere in modo espressivo rispettando la punteggiatura.	Leggere in modo espressivo rispettando la punteggiatura.
	Leggere testi di varie tipologie cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.	Leggere testi di varie tipologie individuandone gli elementi, le caratteristiche essenziali e cogliendo semplici inferenze.
<i>Scrivere</i>	Scrivere, sulla base di modelli guida, testi liberi legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.	Scrivere autonomamente testi liberi legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.
<i>Riflessione linguistica</i>	Riflettere e utilizzare in modo corretto le convenzioni ortografiche.	Riflettere, riconoscere e utilizzare in modo corretto le diverse regole grammaticali.
ARTE E IMMAGINE		
<i>Produzione ed espressione</i>	Realizzare in modo creativo elaborati con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Realizzare in modo creativo elaborati con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
<i>Osservare e leggere immagini</i>		Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi scoperti osservando immagini ed opere d'arte.
MATEMATICA		
<i>I numeri</i>	Leggere, contare, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali.	Leggere, contare e scrivere i numeri naturali e decimali entro il 1000, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
	Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali.	Eeguire le quattro operazioni in colonna con i numeri naturali, applicandone le proprietà.
<i>Spazio e figure</i>	Riconoscere, denominare e descrivere elementi fondamentali della geometria.	Riconoscere, denominare e descrivere elementi fondamentali della geometria.

<i>Problemi</i>	Risolvere semplici problemi, individuando dati e procedure di calcolo.	Risolvere problemi e spiegare la procedura scelta per la soluzione.
<i>Misure</i>		Conoscere e utilizzare le principali unità di misura convenzionali.
<i>Rappresentazione dati</i>		Ricavare informazioni da dati rappresentati in semplici tabelle e grafici.
TECNOLOGIA		
<i>Progettare e produrre</i>		Progettare e produrre manufatti in collegamento con altre discipline seguendo una definita metodologia procedurale (suggerita dall'insegnante) cooperando con i compagni.
	Conoscere ed utilizzare i diversi strumenti tecnologici e multimediali.	Conoscere ed utilizzare i diversi strumenti tecnologici e multimediali.
EDUCAZIONE FISICA		
<i>Acquisire abilità</i>	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
<i>Relazionarsi</i>	Comprendere e rispettare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole.	Comprendere e rispettare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole.
<i>Cooperare</i>		Partecipare e cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con i compagni.
STORIA		
<i>Uso delle fonti</i>	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<i>Organizzare le informazioni</i>		Organizzare le informazioni e le conoscenze acquisite in schemi temporali e con nessi causali.
<i>Produrre</i>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, iniziando ad utilizzare il linguaggio specifico.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, semplici testi scritti ed esposizioni orali usando in modo corretto il linguaggio specifico della disciplina.
INGLESE		
<i>Lettura e lessico</i>	Ascoltare, leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi di canzoni.	Ascoltare, leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi di canzoni.
<i>Produzione scritta e orale</i>	Comprendere ed eseguire istruzioni per partecipare alle routine di classe, ai giochi e alle varie attività.	Comprendere ed eseguire istruzioni per partecipare alle routine di classe, ai giochi e alle varie attività.
	Completare frasi e brevi testi con parole ed espressioni del proprio	Completare frasi e brevi testi con parole ed espressioni del proprio

	repertorio orale, per formulare pensieri sulla base di un modello.	repertorio orale, per formulare pensieri sulla base di un modello.
GEOGRAFIA		
<i>Conoscere i paesaggi e il sistema territoriale</i>	Orientarsi consapevolmente nello spazio usando riferimenti topologici	Riconoscere i diversi ambienti naturali reali, descritti o rappresentati
<i>Produzione scritta e orale</i>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico
SCIENZE		
<i>Conoscere l'uomo, l'ambiente e i viventi</i>	Conoscere gli aspetti fondamentali del metodo scientifico (osservare, porsi domande, formulare ipotesi e trarre conclusioni).	Riconoscere la relazione continue esistente tra i viventi e l'ambiente.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Effettuare semplici osservazioni, riconoscere le caratteristiche e le proprietà e gli stati della materia.	Effettuare semplici osservazioni, riconoscere le caratteristiche e le proprietà e gli stati della materia.
<i>Produzione scritta e orale</i>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
EDUCAZIONE CIVICA		
<i>Relazionarsi socialmente</i>	Maturare atteggiamenti e comportamenti di riflessione, dialogo, rispetto ed interesse verso temi sociali, ambientali e delle regole della convivenza civile.	Maturare atteggiamenti e comportamenti di riflessione, dialogo, rispetto ed interesse verso temi sociali, ambientali e delle regole della convivenza civile.
<i>Cooperare</i>	Collaborare in modo proficuo ed adeguato alle attività proposte, mettendo al servizio del gruppo le proprie capacità nel rispetto delle reciproche diversità.	Collaborare in modo proficuo ed adeguato alle attività proposte, mettendo al servizio del gruppo le proprie capacità nel rispetto delle reciproche diversità.
MUSICA		
<i>Esplorare e rappresentare</i>	Esplorare le diverse possibilità espressive della voce e del corpo, di oggetti sonori, imparando ad ascoltare sé stessi e gli altri.	
<i>Ascoltare e comprendere</i>		Ascoltare e comprendere gli aspetti espressivi di brani musicali di diverso genere.
<i>Esprimere</i>	Esprimersi con le diverse possibilità espressive della voce e del corpo, utilizzando anche oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri.	Esprimersi con le diverse possibilità espressive della voce e del corpo, utilizzando anche oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri.