

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE SECONDA

	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
ITALIANO		
<i>Ascoltare e parlare</i>	Ascoltare testi di vario genere, comprendendone il senso e cogliendo le informazioni principali.	Ascoltare testi di vario genere comprendendone il senso e cogliendo le informazioni principali.
	Raccontare le proprie esperienze personali o i contenuti di un testo ascoltato in modo chiaro e coerente.	Esporre le proprie esperienze personali, o i contenuti di un testo ascoltato, rispettando l'ordine cronologico degli eventi.
<i>Leggere e comprendere</i>	Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando le informazioni principali.	Leggere e comprendere testi di vario genere individuando le informazioni.
	Leggere ad alta voce in modo scorrevole rispettando i segni di punteggiatura.	Leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando i segni di punteggiatura.
<i>Scrivere</i>	Scrivere brevi testi con l'aiuto di modelli guida, legati al vissuto.	Scrivere testi, brevi e semplici, ortograficamente corretti, legati all'esperienza personale o a indicazioni date.
<i>Riflessione linguistica</i>		Iniziare a riconoscere e ad analizzare morfologicamente gli elementi della frase.
ARTE E IMMAGINE		
<i>Produzione ed espressione</i>	Sperimentare tecniche e materiali diversi per produzioni personali	Esprimersi e comunicare attraverso produzioni grafiche utilizzando tecniche e materiali diversi
<i>Osservare e leggere immagini</i>		Osservare, apprezzare e riprodurre le opere d'arte, riconoscendone gli elementi tecnici ed espressivi fondamentali.
MATEMATICA		
<i>I numeri</i>	Conoscere ed eseguire operazioni, applicando procedure di calcolo.	Conoscere ed eseguire operazioni, fino al 100 applicando procedure di calcolo.
	Conoscere il valore posizionale delle cifre.	Conoscere il valore posizionale delle cifre.
<i>Problemi</i>	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche individuandone la corretta struttura e operazione.	Risolvere situazioni problematiche individuandone la corretta struttura e operazione.
<i>Misure</i>		Saper misurare lunghezze, capacità, pesi, valori e tempo, utilizzando strumenti non convenzionali.
<i>Spazio e figure</i>	Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure	Riconoscere, distinguere e disegnare le diverse figure geometriche e le

	geometriche.	posizioni sul piano.
<i>Rappresentazione dati</i>		Ricavare informazioni da situazioni quotidiane per costruire tabelle e grafici.
TECNOLOGIA		
<i>Produrre</i>	Produrre manufatti utilizzando tecniche e materiali diversi.	Produrre manufatti utilizzando tecniche e materiali diversi.
EDUCAZIONE FISICA		
<i>Relazionarsi</i>	Comprendere la necessità di regole, sapendo rispettare il proprio ruolo e quello dei compagni.	Comprendere la necessità di regole, sapendo rispettare il proprio ruolo e quello dei compagni.
<i>Acquisire abilità</i>	Saper coordinare movimenti utilizzando schemi motori di base.	Saper coordinare movimenti utilizzando schemi motori di base.
STORIA		
<i>Uso delle fonti</i>	Ricerca, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, del presente e del futuro.	Ricerca da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, del presente e del futuro.
<i>Organizzare le informazioni</i>	Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, stagioni, ecc.).	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.
INGLESE		
<i>Ascolto e lettura</i>	Ascoltare e comprendere brevi e semplici messaggi orali.	Ascoltare e comprendere brevi e semplici messaggi orali.
<i>Produzione scritta e orale</i>	Interagire nel gioco; comunicare con espressioni le frasi memorizzate in semplici scambi orali.	Interagire nel gioco; comunicare con espressioni le frasi memorizzate in semplici scambi orali.
GEOGRAFIA		
	Riconoscere gli elementi dello spazio vissuto e la loro funzione.	Riconoscere gli elementi fisici ed antropici dei diversi ambienti.
	Muoversi ed orientarsi nell'ambito scolastico utilizzando gli indicatori spaziali (sopra-sotto, avanti-dietro, destra-sinistra, ecc.).	Usare gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto.
SCIENZE		
<i>Conoscere l'uomo, l'ambiente e i viventi</i>	Individuare le principali caratteristiche degli esseri viventi.	Individuare le principali caratteristiche degli esseri viventi.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Osservare, descrivere e classificare elementi e fenomeni della realtà.	Osservare, descrivere e classificare elementi e fenomeni della realtà.
EDUCAZIONE CIVICA		
<i>Relazionarsi socialmente</i>	Sviluppare forme di rispetto e buona educazione verso gli altri.	Sviluppare forme di rispetto e buona educazione verso gli altri.
	Conoscere ed accogliere le diversità riuscendo a relazionarsi ad esse.	Conoscere ed accogliere le diversità riuscendo a relazionarsi ad esse
<i>Cooperare</i>		Sviluppare la capacità di ascolto delle

		opinioni altrui in un'ottica di accettazione e rispetto delle opinioni diverse dalle proprie.
MUSICA		
<i>Ascoltare e comprendere</i>	Percepire sequenze ritmiche e melodiche, eseguendole con la voce e il corpo, ascoltando se stesso e gli altri.	Percepire sequenze ritmiche e melodiche, eseguendole con la voce e il corpo, ascoltando se stesso e gli altri.
<i>Esprimere</i>	Ascoltare e riprodurre semplici brani e sequenze ritmiche.	Ascoltare e riprodurre semplici brani e sequenze ritmiche.