

## OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

### CLASSE QUINTA

	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<b>ITALIANO</b>		
<i>Ascoltare e parlare</i>	Partecipare agli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente rispettando le principali regole di conversazione.	Partecipare agli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente rispettando le principali regole di conversazione.
	Ascoltare e comprendere gli argomenti e le informazioni principali dei testi e dei discorsi affrontati in classe, cogliendo anche le inferenze.	Ascoltare e comprendere gli argomenti e le informazioni principali dei testi e dei discorsi affrontati in classe, cogliendo anche le inferenze.
<i>Leggere e comprendere</i>	Leggere vari tipi di testi, con lettura silenziosa e ad alta voce con espressività.	Leggere vari tipi di testi, con lettura silenziosa e ad alta voce con espressività.
	Comprendere testi di varie tipologie cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali e cogliendo semplici inferenze.	Comprendere testi di varie tipologie cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali e cogliendo semplici inferenze
<i>Scrivere</i>	Scrivere e rielaborare vari tipi di testi rispettando la coesione, la coerenza, la struttura e le convenzioni ortografiche.	Scrivere e rielaborare vari tipi di testi rispettando la coesione, la coerenza, la struttura e le convenzioni ortografiche.
<i>Riflessione linguistica</i>	Riflettere, riconoscere, denominare ed utilizzare in modo corretto le principali parti del discorso e la sintassi della frase.	Riflettere, riconoscere, denominare ed utilizzare in modo corretto le principali parti del discorso e la sintassi della frase.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<i>Produzione ed espressione</i>	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre in modo creativo varie tipologie di elaborati con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre in modo creativo varie tipologie di elaborati con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
<i>Osservare e leggere immagini</i>	Individuare gli elementi essenziali di un'opera d'arte.	Individuare gli elementi essenziali di un'opera d'arte.
<b>MATEMATICA</b>		
<i>I numeri</i>	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.
	Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di misurazione e di rapporti.	Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di misurazione e di rapporti.
<i>Spazio e figure</i>	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e calcolarne le misure.	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e calcolarne le misure.

<i>Problemi</i>	Risolvere problemi in tutti gli ambiti ragionando sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Risolvere problemi in tutti gli ambiti ragionando sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
<i>Misure</i>	Conoscere e utilizzare le principali unità di misura convenzionali.	Conoscere e utilizzare le principali unità di misura convenzionali, passando da un'unità di misura ad un'altra.
<i>Rappresentazione dati</i>	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significativi, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni	rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significativi, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni
<b>TECNOLOGIA</b>		
<i>Progettare e produrre</i>	Progettare e produrre manufatti e/o elaborati tecnologici in collegamento con altre discipline.	Progettare manufatti e/o elaborati tecnologici in collegamento con altre discipline.
	Utilizzare motori di ricerca per cercare informazioni e usare programmi/giochi interattivi.	Utilizzare motori di ricerca per cercare informazioni e usare programmi/giochi interattivi.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		
<i>Acquisire abilità</i>	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e del valore dell'esercizio	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e del valore dell'esercizio
	Mostrare padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spazio temporali	Mostrare padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spazio temporali
<i>Cooperare</i>	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
<b>STORIA</b>		
<i>Uso delle fonti</i>	Utilizzare le fonti storiche per organizzare l'esposizione scritta ed orale delle conoscenze apprese.	Utilizzare le fonti storiche per organizzare l'esposizione scritta ed orale delle conoscenze apprese.
<i>Organizzare le informazioni</i>	Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate ponendo attenzione ai nessi causali.	Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate ponendo attenzione ai nessi causali.
<i>Produrre</i>	Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>INGLESE</b>		
<i>Letture e lessico</i>	Leggere e comprendere messaggi e storie scritte.	Leggere e comprendere messaggi e storie scritte.
	Ascoltare e comprendere messaggi e storie orali.	Ascoltare e comprendere messaggi e storie orali.
<i>Produzione scritta e orale</i>	Comunicare e utilizzare espressioni per semplici interazioni attraverso il lessico e le strutture acquisite.	Comunicare e utilizzare espressioni per semplici interazioni attraverso il lessico e le strutture acquisite.

	Produrre frasi scritte significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Produrre frasi scritte significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
<b>GEOGRAFIA</b>		
<i>Conoscere i paesaggi e il sistema territoriale</i>	Conoscere gli elementi geografici e antropologici di un territorio e la loro rappresentazione grafica.	Conoscere gli elementi geografici e antropologici di un territorio e la loro rappresentazione grafica.
<i>Organizzare le informazioni</i>	Ricavare e organizzare informazioni geografiche, economiche, ecc.. utilizzando una pluralità di fonti.	Ricavare e organizzare informazioni geografiche, economiche, ecc.. utilizzando una pluralità di fonti.
<i>Produzione scritta e orale</i>	Esporre con coerenza, verbalmente e per iscritto, le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza, verbalmente e per iscritto, le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>SCIENZE</b>		
<i>Conoscere l'uomo, l'ambiente e i viventi</i>	Conoscere il funzionamento e le caratteristiche delle parti di un organismo vivente.	Conoscere il funzionamento e le caratteristiche delle parti di un organismo vivente.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Analizzare i fenomeni scientifici tramite le conoscenze acquisite e semplici esperimenti.	Analizzare i fenomeni scientifici tramite le conoscenze acquisite e semplici esperimenti.
<i>Organizzare le informazioni</i>	Organizzare ed esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Organizzare ed esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<i>Relazionarsi socialmente</i>	Conoscere i diritti e i doveri, rispettando la funzione delle regole della convivenza civile.	Conoscere i diritti e i doveri, rispettando la funzione delle regole della convivenza civile.
<i>Cooperare</i>	Essere consapevoli dell'importanza di assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi per una fattiva convivenza civile.	Essere consapevoli dell'importanza di assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi per una fattiva convivenza civile.
<i>Cittadinanza e costituzione</i>	Conoscere i principi fondamentali alla base della Costituzione italiana.	Conoscere i principi fondamentali alla base della Costituzione italiana.
<b>MUSICA</b>		
<i>Esplorare e rappresentare</i>	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.
<i>Ascoltare e comprendere</i>	Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.	Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.
<i>Esprimere</i>	Eeguire in gruppo brani musicali appartenenti a generi e culture differenti.	Eeguire in gruppo brani musicali appartenenti a generi e culture differenti.