

## OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

### CLASSE PRIMA

|                                  | I° QUADRIMESTRE   | II° QUADRIMESTRE  |
|----------------------------------|---|---|
| <b>ITALIANO</b>                  |   |   |
| <i>Ascoltare e parlare</i>       | Ascoltare e comprendere semplici indicazioni e consegne operative.<br>Comunicare formulando messaggi chiari e coerenti. | Ascoltare e comprendere consegne operative e semplici testi.<br>Comunicare formulando messaggi chiari e coerenti. |
| <i>Leggere e comprendere</i>     | Conoscere i simboli alfabetici e le loro combinazioni.  | Leggere e comprendere brevi testi.  |
| <i>Scrivere</i>                  | Scrivere semplici parole in autonomia.  | Scrivere brevi frasi legate alle esperienze quotidiane personali e didattiche.                                    |
| <b>ARTE E IMMAGINE</b>           |   |   |
| <i>Produzione ed espressione</i> | Esprimersi e comunicare attraverso produzioni grafiche  | Esprimersi e comunicare attraverso produzioni grafiche  |
| <b>MATEMATICA</b>                |   |   |
| <i>I numeri</i>                  | Classificare, in situazioni concrete, oggetti, figure e numeri in base ad una data proprietà.                           | Saper usare i numeri per contare in modo progressivo e regressivo, raggruppare, confrontare e ordinare.           |
|                                  | Leggere e scrivere numeri naturali associandoli alle quantità.  | Saper eseguire operazioni di addizioni e sottrazioni entro il venti.  |
|                                  | Confrontare e ordinare numeri e collocarli sulla linea dei numeri.  |   |
| <i>Problemi</i>                  |   | Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.  |
| <i>Spazio e figure</i>           | Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche, paragonandole ad oggetti di uso quotidiano.        | Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche.  |
| <b>TECNOLOGIA</b>                |   |   |
| <i>Produrre</i>                  | Saper utilizzare semplici strumenti e manipolare materiali diversi per produrre manufatti                               | Saper utilizzare strumenti e manipolare materiali diversi per produrre manufatti                                  |
| <b>EDUCAZIONE FISICA</b>         |   |   |
| <i>Acquisire abilità</i>         | Muoversi nello spazio in base a dei comandi dati eseguendo semplici sequenze di movimento.                              | Orientarsi e muoversi nello spazio, in maniera coordinata, seguendo semplici percorsi.                            |
| <i>Cooperare</i>                 | Partecipare, collaborare e interagire nel gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.                           | Partecipare, collaborare e interagire nel gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.                     |
| <b>STORIA</b>                    |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Comprendere la successione lineare e/o ciclica degli eventi                            | Comprendere la successione lineare e/o ciclica degli eventi  |
| <i>Organizzare le informazioni</i>              | Saper utilizzare le locuzioni temporali.   | Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, stagioni, ecc.).                 |
| <b>INGLESE</b>                                  |  |  |
| <i>Ascolto e comprensione</i>                   | Comprendere vocaboli, con l'ausilio di supporti sonori e visivi, e semplici istruzioni | Comprendere semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano   |
| <i>Produzione scritta e orale</i>               |  | Saper interagire con semplici espressioni  |
| <b>GEOGRAFIA</b>                                |  |  |
|   | Conoscere ed utilizzare gli indicatori spaziali  | Muoversi ed orientarsi nell'ambito scolastico utilizzando gli indicatori spaziali (sopra-sotto, avanti-dietro, destra-sinistra, ecc..) |
| <b>SCIENZE</b>                                  |  |  |
| <i>Conoscere l'uomo, l'ambiente e i viventi</i> | Conoscere e denominare le varie parti del corpo  | Conoscere e discriminare le caratteristiche dei viventi e non viventi  |
| <i>Osservare e sperimentare sul campo</i>       | Conoscere ed esplorare il mondo attraverso i cinque sensi                              | Osservare e descrivere somiglianze e differenze tra organismi  |
| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>                        |  |  |
| <i>Relazionarsi socialmente</i>                 | Avere cura delle proprie cose, degli oggetti e degli arredi della scuola               | Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno  |
|   | Comprendere e riconoscere ruoli e regole della vita scolastica                         | Comprendere e riconoscere ruoli e regole della vita scolastica   |
| <i>Cooperare</i>                                |  | Imparare a conoscere e rispettare le diversità   |
| <b>MUSICA</b>                                   |  |  |
| <i>Ascoltare e comprendere</i>                  | Riconoscere e distinguere suoni e rumori   | Riconoscere e distinguere suoni e rumori   |
| <i>Esprimere</i>                                | Ascoltare e riprodurre semplici brani e sequenze ritmiche                              | Ascoltare e riprodurre semplici brani e sequenze ritmiche  |