

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma

Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476

Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589; Codice Univoco UFXIIM

e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it;

RMIC8F2007@pec.istruzione.it

Scuola Primaria:

Plesso Pirandello, Via Cutigliano 82, 00146 RM

Plesso Graziosi, Via Greve 105, 00146 RM

Plesso Capponi, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

Scuola Secondaria di Primo Grado:

Plesso Pieve Fosciana, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM

Plesso Quartararo, Via Greve 99, 00146 RM

Plesso Capponi, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

**AGLI INTERESSATI
AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA
ALL'ALBO ONLINE
AGLI ATTI – AL DSGA**

**AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE per la prevenzione della dispersione scolastica del PNRR Progetto Avviso M4C1I1.4
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, DM19
CUP I83E24000070001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.
- VISTI** gli Orientamenti del Ministero per l'attuazione degli interventi nelle scuole sulla riduzione dei divari territoriale e sul contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTE** le Istruzioni Operative Prot. 0058542 del 17/04/2024 relative a Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica; **RITENUTO** di dovere costituire un Team per la prevenzione della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica;
- RITENUTO** di dovere individuare docenti interni all'Istituto Comprensivo per la prevenzione della dispersione scolastica;
- VISTO** il PTOF dell'istituto 2022/2025

EMANA IL SEGUENTE

Avviso interno per la individuazione di docenti che attiveranno le seguenti tipologie di intervento:

Descrizione del Percorso 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.
Numero destinatari	Minimo 3 alunni\interventi da 10h a corso per 11 corsi
Modalità didattica	Interventi laboratoriali alternati a momenti frontali di recupero
UCS costi diretti	79 €/h lordo stato UCS personale
Durata	Fino a 30 giugno 2025
Target	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

Figure richieste:

Per il Percorso 2, non è richiesta la figura del **Tutor**.

Se le candidature dovessero essere in numero maggiore alle necessarie, si procederà con il considerare, ~~tra~~ il curriculum inviato, le competenze strettamente correlate alla prestazione richiesta.

Le stesse saranno valutate da una Commissione terza considererà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. In considerazione delle specifiche finalità formative del progetto, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio curriculum, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle aree di afferenza dei corsi, sulla base dei seguenti requisiti di ammissione e dei criteri esplicitati nella tabella che segue:

A – TITOLO DI STUDIO
A1) Diploma di Scuola Superiore: punti 3 per ogni Diploma - Max 6 punti
A2) Laurea Triennale: punti 4 per ogni Laurea - Max 8 punti
A3) Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento: punti 6 per ogni Laurea - Max 12 punti
A4) Master riferito alla tematica richiesta: punti 3 per ogni Master (indicare il titolo e la pagina del CV dove è rilevabile) - Max 6 punti
A5) Pubblicazioni riferite alla tematica richiesta: punti 1 per ogni pubblicazione (per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del CV dove è rilevabile) - Max 4 punti
A6) Corso di specializzazione inerente la tematica richiesta: punti 2 per corsi biennali, punti 1 per corsi annuali (per ogni corso indicare il titolo, l'Ente che lo ha rilasciato, la pagina del CV dove è rilevabile) - Max 4 punti
Totale A max 40 punti
B - TITOLI CULTURALI E SPECIFICI
B1) Partecipazione a corsi di formazione su tecnologie digitali seguiti nei cinque anni precedenti il bando in qualità di discente: punti 1 per ogni corso (per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del CV ove è rilevabile) - Max 5 punti
B2) Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche relative agli incarichi da ricoprire: punti 1 per ogni corso (per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del CV ove è rilevabile) - Max 5 punti
B3) Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati presso il MIUR: punti 2 per ogni certificazione diversa da quelle indicate al punto B1 (per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del CV ove è rilevabile) - Max 6 punti

B4) Corsi, certificazioni, master che vertano sull'insegnamento della lingua italiana per gli stranieri, L2 (2 punti a titolo) - Max 4 punti	
	Totale B max 20 punti
C – ESPERIENZE PREGRESSE	
C1) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di progettista in progetti FESR - PON – POR – POC: punti 4 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 12 punti	
C2) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di esperto in progetti FESR - PON – POR – POC: punti 2 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 8 punti	
C3) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di tutor in progetti FESR - PON – POR – POC: punti 2 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 6 punti	
C4) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di Referente di Progetto in progetti PTOF: punti 2 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 10 punti	
C5) Figura strumentale e/o referente di Istituto riferita alla tematica dell'incarico (punti 4 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 8 punti	
	Totale C max 44 punti
	Totale A + B + C max 100 punti

Nel caso in cui componenti interni, invece, non fossero sufficienti o non fossero presenti tutte le competenze necessarie, in una fase successiva ci si rivolgerà a componenti esterni con apposito bando pubblico.

La candidatura deve essere inviata tramite una mail, in cui si dichiara la propria volontà di tenere i corsi di cui sopra, allegato il proprio curriculum vitae, da indirizzare a

Prof.ssa Graziella Bianco Dirigente
Scolastica: dirigenz.onofri@gmail.com

Prof.ssa Stefania Vannucci, Referente del progetto:
vicaria.onofri@gmail.com

All'indirizzo istituzionale:
rmic8f2007@istruzione.it

Si invitano le SS.LL. a voler inviare il tutto entro il giorno 15 Dicembre 2024

Roma, 13 Novembre 2024

Il Dirigente Scolastico **Prof.ssa
Graziella Bianco**
(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3 co 2 D. Lgs 39/93)

